اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م			وطننا العربى	وطننا العربى الموقع والمساحة	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : المواطنة

التهيئـــــــــــــة : اذكر اسم دول عربية ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــــة عرض العنـــــــــاصر	التقويم
موقع الوطن العربى الموقع الفلكى والجغرافى أهمية موقع الوطن العربى حدود الوطن العربى دول الوطن العربى المشكلات السياسية	١ـ أن يذكر التلاميذ الموقع الفلكى والموقع الجغرافى ٢ـ أن يحدد التلاميذ دول الوطن العربى على الخريطة ٣ـ أن يقدر التلاميذ عظمة الخالق سبحانه وتعالى فى خلق الكون	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صــــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على موقع الوطن العربى أساعد التلاميذ فى التعرف على الموقع الفلكى مستعينا بخريطة كتاب المدرسة أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف علىأهمية موقع الوطن العربى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على حدود الوطن العربى مستعيناً بالأشكال الموجودة بكتاب المدرسةوالتعرف على دول الوطن العربى وموقعها على الخريطة أساعدهم فى التعرف على المشكلات السياسية فى الوطن العربى ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صـــــــــ	س : بم تفسرأهمية موقع الوطن العربى الدينية والحضارية ؟ س ٢ : ما النتائج المترتبة على تحكم الوطن العربى فى ممرات مائية ؟

الملخص السبورى : الموقع الفلكى والموقع الجغرافى – أهمية موقع الوطن العربى ـ حدود الوطن العربى ـ دول الوطن العربى

التقويم التحصيلى : ما المقصود بكل من الموقع الفلكى ـ الأهمية الاستراتيجية ؟

الســـــؤال التأملى : ما أهم الأماكن التريخية والدينية فى الوطن العربى ؟

للتعــــــــــين : تضاريس الوطن العربى

سؤال تحضيرى : ما المقصود بالتضاريس ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م			حياة محمدﷺ	أحوال شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : حسن استخدام الموارد

التهيئــــــــــــة : أين يقع المسجد الحرام ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقــــــــــة عرض العنـــــــــــــاصر	التقويم
العالم قبل مجىء محمد ﷺ شبه الجزيرة العربية أرض الحضارات والديانات أحوال شبه الجزيرة العربية قبال الإسلام الحياة السياسية الحياة الدينية الحياة الاقتصادية الحياة الثقافية الحياة الاجتماعية	١ـ أن يذكر التلاميذ أحوال شبه الجزيرة العربية قبال الإسلام ٢ـ أن يحدد مظاهر الحياة فى شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ٣ـ أن يقدر التلاميذ دور الإسلام فى النهوض بشبه الجزيرة العربية	أقوم باستخدام طريقتى الحوار و المناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صــــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صــــــ للتعرف على القوى التى كانت تحكم شبه الجزيرة العربية أساعد التلاميذ فى التعرف على الحضارات والممالك فى شبه الجزيرة العربية مستعينا بخريطة كتاب المدرسة أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على أحوال شبه الجزية العربية قبل الإسلام أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صــــــــ للتعرف على مظاهر الحياة فى شبه الجزية العربية قبل الإسلام ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صــــــــ	س ١ : بم تفسر سيادة النظام القبلى فى شبه الجزيرة العربية ؟ س ٢ : ما المقصود بالقبيلة ؟

الملخص السبورى : العالم قبل مجىء محمد ﷺ ـ أحوال شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام

التقويم التحصيلى : ما أهم العادات الحسنة والسيئة لدى العرب ؟

الســـــؤال التأملى : ما أهم العادات الحسنة فى مجتمعنا ؟

للتعـــــــــين : محمد صلى الله عليه وسلم المولد والنشأة

سؤال تحضيرى : ما هى أشهر قبائل العرب ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م			وطننا العربى	تضاريس الوطن العربى	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : حسن استخدام الموارد

التهيئـــــــــة : ما المقصود بالتضاريس ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــة عرض العنـــاصر	التقويم
عوامل تشكيل سطح الأض الجبال الهضاب أهم الظاهرات التضاريسية فى الهضاب السهول	١- أن يذكر التلاميذ عوامل تشكيل سطح الأرض ٢- أن يحدد التلاميذ الجبال والهضاب والسهول على الخريطة ٣- أن يقدر التلاميذ عظمة الخالق سبحانه وتعالى فى خلق الكون	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على عوامل تشكيل سطح الأرض أساعد التلاميذ فى التعرف على أهم الجبال فى الوطن العربى مستعينا بخريطة كتاب المدرسة أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صـــ للتعرف على الهضاب وتحديدها على الخريطة أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على السهول مستعيناً بالأشكال الموجودة بكتاب المدرسة والتعرف على أنواع السهول وموقعها على الخريطة ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صـــــــ	س : بم أهمية الأودية الجافة ؟ س٢ : ما المقصود بالواحات ؟

الملخص السبورى : عوامل تشكيل سطح الأرض - الجبال – الهضاب – السهول

التقويم التحصيلى : ما المقصود بكل من السهول ؟

الســـؤال التأملى : ما أهم الجبال فى مصر ؟

للتعـــــــين : مناخ الوطن العربى

سؤال تحضيرى : ما المقصود بالمناخ ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م			حياة محمدﷺ	محمد صلى الله عليه سلم	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : حقوق الإنسان

التهيئـــــــــــة : فى اى عام ولد النبى صلى الله عليه سلم ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيــلة	طريقـــــــــــة عرض العنـــــــــاصر	التقويم
مولده صلى الله عليه سلم نسبه طفولة مباركة محمد صلى الله عليه سلم فى بيت عمه شبابه صلى الله عليه سلم	١ ـ أن يذكر التلاميذ العام الذى ولد فيه النبى صلى الله عليه سلم ٢ ـ أن يحدد مظاهر حياة النبى صلى الله عليه سلم ٣ ـ أن يقدر التلاميذ عظمة الرسول صلى الله عليه سلم	أقوم باستخدام طريقتى الحوار و المناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على مولد الرسول صلى الله عليه سلم وبم عرف هذا العام أساعد التلاميذ فى التعرف على نسبه صلى الله عليه سلم أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على طفولته صلى الله عليه سلم أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صــــــــ للتعرف على حياته صلى الله عليه سلم فى بيت عمه أساعدهم فى التعرف على شبابه صلى الله عليه سلم ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صـــــــــ	س : بم تقسر عرف العام الذى ولد فيه سيدنا محم بعام الفيل ؟ س٢ : ما أهم الصفات الحميدة التى تحلى بها سيدنا محمد ؟

الملخص السبورى : مولده ـ نسبه ـ طفولته ـ حياته فى بيت عمه ـ شبابه صلى الله عليه سلم

التقويم التحصيلى : ما المقصود بكل من الموقع الفلكى ـ الأهمية الاستراتيجية ؟

الســــؤال التأملى : هل العالم كان فى حاجة ماسة إلى سيدنا محمد صلى الله عليه سلم ؟

للتعـــــــــين : بعـثته صلى الله عليه سلم

سؤال تحضيرى : ما اسم الغار الذى كان يتعبد فيه محمد صلى الله عليه سلم ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م			حياة محمدﷺ	بعثته صلى الله عليه سلم	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : حرية المعتقد　　　　التهيئـــــــــــة : ما اسم الغار الذى تعبد فيه محمد صلى الله عليه سلم ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــة عرض العنـــــــاصر	التقويم
الرسول صلى الله عليه سلم يعتبد فى غار حراء مراحل الدعوة المرحلة الأولى المرحلة الثانية موقف قريش من الدعوة الهجرة إلى الحبشة رحلة الطائف رحلة الإسراء والمعراج	١ـ أن يذكر التلاميذ مراحل الدعوة الإسلامية ٢ـ أن يحدد التلاميذ موقف قريش من الدعوة ٣ـ أن يقدر التلاميذ دور النبى صلى الله عليه وسلم فى قيام الدعوة	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على نزول الوحى على النبى صلى الله عليه وسلم أساعد التلاميذ فى التعرف على مراحل الدعوة الإسلامية أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف علىالمرحلة الأولى وكيف خاضها النبى صلى الله عليه وسلم أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــــ للتعرف على المرحلة الثانية أساعدهم فى التعرف على موقف قريش من الدعوة الإسلامية والتعرف على رحلتى الطائف والإسراء والمعراج ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صـــــــــــ	س : بم تفسر ١ـ معارضة قريش للدعوة الإسلامية ؟ ٢ـ هجرة المسلمين إلى الحبشة ؟

الملخص السبورى : الرسول صلى الله عليه فى غار حراء ـ مراحل الدعوة ـ موقف قريش من الدعوة ـ الهجرة إلى الحبشة

التقويم التحصيلى : ما المقصود بالإسراء والمعراج ؟

الســـــؤال التأملى : ماذا سيحدث إذا لم تعارض قريش الدعوة الإسلامية ؟

للتعـــــــــين : الهجرة وبناء الدولة　　　　سؤال تحضيرى : فى أى عام كانت بيعة العقبة الأولى ؟

MB

مكان العرض	عنوان الدرس	عنوان الوحدة	الفصل	الفترة	التاريخ	اليوم
	الهجرة وبناء الدولة	حياة محمدﷺ			/ / ٢٠١ م	
					/ / ٢٠١م	

القضايا المتضمنة : التعايش مع الآخر   التهيئـــــــــــة : ما المقصود بالهجرة ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــة عرض العنـــــــــاصر	التقويم
أسباب الهجرة بيعة العقبة الأولى بيعة العقبة الثانية مؤامرة قريش ضد الرسول صلى الله عليه وسلم خطوات الهجرة أسس قيام الدولة الإسلامية	١ـ أن يذكر التلاميذ أسباب الهجرة ٢ـ أن يحدد التلاميذ خطوات الهجرة ٣ـ أن يقدر التلاميذ دور النبى صلى الله عليه وسلم فى قيام الدعوة	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــ أسباب الهجرة أساعد التلاميذ فى التعرف على بيعتى العقبة الأولى والثانية والتعرف على نتائجهما أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على خطوات الهجرة وكيف دبرت قريش مؤامرة لقتل الرسول ومن خلال الكتاب المدرسى أساعهم فى التعرف على الصور الخاصة بالهجرة أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على أسس قيام الدولة الإسلامية ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صـــــــــ	س : بم تفسر : هجرة المسلمين إلى المدينة ؟

الملخص السبورى : أسباب الهجرة – بيعتى العقبة الأولى والثانية – مؤامرة قريش -

التقويم التحصيلى : س بم تفسر : أهمية المسجد فى الإسلام ؟

الســـــؤال التأملى : ماذا سيحدث إذا لم تنجح الهجرة ؟

للتعــــــــين : غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم   سؤال تحضيرى : ماهى أول غزوة فى الإسلام ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م			وطننا العربى	مناخ وطننا العربى	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : حسن استخدام الموارد وتنميتها

التهيئـــــــــــة : ما الفرق بين المناخ والطقس ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــة عرض العنـــــاصر	التقويم
العوامل المؤثرة فى المناخ الموقع بالنسبة لدوائر العرض القرب والبعد عن المسطحات المائية التضاريس الأقاليم المناخية	١ـ أن يذكر التلاميذ العوامل المؤثرة فى مناخ الوطن العربى ٢ـ أن يحدد التلاميذ أهم الأقاليم المناخية فى الوطن العربى على الخريطة ٣ـ أن يقدر التلاميذ عظمة الخالق سبحانه وتعالى فى خلق الكون	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على العوامل المؤثرة فى مناخ الوطن العربى أساعد التلاميذ فى التعرف على موقع الوطن العربى بالنسبة لدوائر العرض وأثره على المناخ مستعينا بخريطة كتاب المدرسة أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صــــ للتعرف على أثر القرب والبعد عن المسطحات المائية فى مناخ الوطن العربى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على آثر التضاريس فى المناخ مستعيناً بالأشكال الموجودة بكتاب المدرسة أساعدهم فى التعرف على الأقاليم المناخية فى الوطن العربى و تحديدها على الخريطة ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صـــــــ	س : ما النتائج المترتبة على امتداد الوطن العربى بين دائرتى عرض ٢ ج و ٣٧.٥ شمالاً ؟

الملخص السبورى : العوامل المؤثرة فى المناخ ـ الأقاليم المناخية

التقويم التحصيلى : قارن بين إقليم البحر المتوسط والإقليم المدارى من حيث الموقع / المناخ / النبات / الحيوانات التى تعيش فيه ؟

الســـــؤال التأملى : فى أى إقليم مناخى تقع مصر ؟

للتعـــــــــين : توزيع السكان فى وطننا العربى

سؤال تحضيرى : كم يبلغ عدد سكان الوطن العربى ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م			حياة محمدﷺ	غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : المواطنة / حقوق الإنسان التهيئـــــــــــة : ماهى أول غزوة فى الإسلام ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقــــــــــة عرض العنــــــــــــاصر	التقويم
غزوة بدر غزوة أحد غزوة الخندق صلح الحديبية غزوة خيبر فتح مكة غزوة حنين غزوة تبوك وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم	١- أن يذكر التلاميذ أهم غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم ٢- أن يقارن التلاميذ بين الغزوة والسرية ٣- أن يقدر التلاميذ دور الإسلام فى النهوض بشبه الجزيرة العربية	أقوم باستخدام طريقتى الحوار و المناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صــــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على غزوة بدر وأهم النتائج المترتبة عليها والدروس المستفادة منها أساعد التلاميذ فى التعرف على غزوة أحد وأهم النتائج المترتبة عليها والدروس المستفادة منها أساعد التلاميذ فى التعرف على غزوة الخندق وأهم النتائج المترتبة عليها والدروس المستفادة منها أساعد التلاميذ فى التعرف على صلح الحديبية وأهم النتائج المترتبة عليها والدروس المستفادة منها أساعد التلاميذ فى التعرف على غزوة حنين وأهم النتائج المترتبة عليها والدروس المستفادة منها أساعد التلاميذ فى التعرف على غزوة تبوك وأهم النتائج المترتبة عليها والدروس المستفادة منها أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صــ للتعرف على وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صــــــــ	س : ما النتائج المترتبة على غزوة بدر - صلح الحديبية ؟

الملخص السبورى : غزوات الرسول ﷺ - وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم

التقويم التحصيلى : ما الدروس المستفادة من غزوة أحد ؟

الســــؤال التأملى : ماهو دور السيد أم سلمه فى صلح الحديبية ؟

للتعـــــــين : خلافة أبى بكر الصديق سؤال تحضيرى : من هو رفيق الرسول فى الغار (الهجرة) ؟

MB

مكان العرض	عنوان الدرس	عنوان الوحدة	الفصل	الفترة	التاريخ	اليوم
	خلافة أبى بكر الصديق	الخلفاء الراشدون			/ / ٢٠١ م	
					/ / ٢٠١م	

القضايا المتضمنة : التسامح التهيئـــــــــــة : من هو رفيق الرسول صلى الله عليه وسلم فى الغار ؟

التقويم	طريقـــــــــة عرض العنـــــاصر	الوسيـــلة	النشاط المصاحب	الاستراتيجيات	أهداف العناصر	العناصر
س : بم تفسر اختيار أبى بكر خليفة للمسلمين ؟	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على نسبه رضى الله عنه ومولده أساعد التلاميذ فى التعرف على حياة أبى بكر الصديق قبل الإسلام أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صــــ للتعرف على حياته رضى الله عنه بعد الإسلام أقوم بسؤالهم بعد فتح الكتاب المدرسى صـــ لماذا تم اختيار أبى بكر للخلافة أساعد التلاميذ فى التعرف على أهم أعمال أبى بكر الصديق والتعرف على وفاته رضى الله عنه ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــ	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــــ	أقوم باستخدام طريقتى الحوار و المناقشة وطريقة التعليم التعاونى	١- أن يذكر التلاميذ أسباب اختيار أبى بكر خليفة للمسلمين ٢- أن يحدد التلاميذ أهم أعمال أبى بكر الصديق ٣- أن يقدر التلاميذ دور أبى بكر الصديق فى قيام الدولة الإسلامية	مولده ونشأته حياته قبل الإسلام حياته بعد الإسلام اختيار أبى بكر للخلافة أهم أعماله وفاته

الملخص السبورى : مولده ونشأته – حياته قبل الإسلام - حياته بعد الإسلام - توليه الخلافة - أهم أعماله – وفاته

التقويم التحصيلى : ما أهم أعمال أبى بكر الصديق رضى الله عنه ؟

الســـــؤال التأملى : من هم العشرة المبشرين بالجنة ؟

للتعـــــــــين : خلافة عمر بن الخطاب سؤال تحضيرى : من هو الصحابى الملقب بالفاروق ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م			الخلفاء الراشدون	خلافة عمر بن الخطاب	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : التسامح

التهيئـــــــــــــة : من هو الصحابى الملقب بالفاروق ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيــلة	طريقـــــــــة عرض العنـــــــاصر	التقويم
حياة عمر بن الخطاب خلافة عمر بن الخطاب أهم أعمال عمر بن الخطاب استشهاد عمربن الخطاب	١- أن يذكر التلاميذ أهم الفتوحات فى عهد عمر بن الخطاب ٢- أن يحدد التلاميذ أهم أعمال عمر بن الخطاب ٣- أن يقدر التلاميذ دور عمر بن الخطاب فى قيام الدولة الإسلامية	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صــــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صــــــ للتعرف على مولده ونشأته رضى الله عنه ومولده أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صــــ للتعرف على حياته رضى الله عنه بعد الإسلام أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صــــ للتعرف على توليه رضى الله عنه الخلافة أساعد التلاميذ فى التعرف على أهم أعمال عمر بن الخطاب رضى الله عنه والتعرف على استشهاده رضى الله عنه ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صــــــــــ	س : ما أهم أعمال عمر بن الخطاب رضى الله عنه ؟

الملخص السبورى : مولده ونشأته – حياته قبل الإسلام - حياته بعد الإسلام - توليه الخلافة - أهم أعماله – وفاته

التقويم التحصيلى : ما أهم الفتوحات فى عهد عمر بن الخطاب رضى الله عنه ؟

الســـؤال التأملى : ما أهم صفات عمر بن الخطاب ؟

للتعـــــــــين : خلافة عثمان بن عفان

سؤال تحضيرى : من هو الصحابى الملقب بذو النورين ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م			سكان وطننا العربى	توزيع السكان	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : الزيادة السكانية وعلاقتها بالتنمية — التهيئـــــــــــــة : كم يبلغ عدد سكان الوطن العربى ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــــة عرض العنــــــــاصر	التقويم
نمو السكان أسباب نمو السكان أسباب انخفاض الوفيات الكثافة السكانية العوامل المؤثرة فى توزيع السكان المشكلة السكانية	١ـ أن يذكر التلاميذ أسباب نمو السكان ٢ـ أن يحدد التلاميذ العوامل المؤثرة فى توزيع السكان ٣ـ أن يقدر التلاميذ دور السكان فى بناء دولتهم	أقوم باستخدام طريقتى الحوار و المناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على نمو السكان و أسباب نمو السكان فى الوطن العربى أساعد التلاميذ فى التعرف على أسباب انخفاض الوفيات فى الوطن العربى أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صـــ للتعرف على الكثافة السكانية والعوامل التى تؤثر فى توزيع السكان أقوم بسؤالهم بعد فتح الكتاب المدرسى صـــ ماالعوامل المؤثرة فى توزيع السكان أساعد التلاميذ فى التعرف على أسباب المشكلة السكانية وكيفية حلها ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صــــــــ	س : بم تفسر ارتفاع الكثافة السكانية فى وادى النيل ودلتاه ؟

الملخص السبورى : نمو السكان ـ الكثافة السكانية ـ العوامل المؤثرة فى توزيع السكان

التقويم التحصيلى : ما المقصود بالكثافة السكانية ؟

الســـــؤال التأملى : ما هى حلولك للمشكلة السكانية فى مصر ؟

للتعـــــــــين : خصائص السكان فى وطننا العربى — سؤال تحضيرى : ما أهم خصائص سكان الوطن العربى ؟

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م			الخلفاء الراشدون	خلافة عثمان بن عفان	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : التسامح / التعايش مع الآخر التهيئـــــــــــة : من هو الصحابى الملقب بذو النورين ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــة عرض العنـــــاصر	التقويم
حياة عثمان بن عفان خلافة عثمان بن عفان أهم أعمال عثمان بن عفان استشهاد عثمان بن عفان	١ـ أن يذكر التلاميذ أهم الفتوحات فى عهد عثمان بن عفان ٢ـ أن يحدد التلاميذ أهم أعمال عثمان بن عفان ٣ـ أن يقدر التلاميذ دور عثمان بن عفان فى قيام الدولة الإسلامية	أقوم باستخدام طريقتى الحوار و المناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على نسبه رضى الله عنه ومولده أساعد التلاميذ فى التعرف على حياة عثمان بن عفان رضى الله عنه أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على حياته رضى الله عنه بعد الإسلام أساعد التلاميذ فى التعرف على أهم أعمال عثمان بن عفان رضى الله عنه والتعرف على استشهاده رضى الله عنه ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صـــــــــ	س : بم تفسر اختيار أبى بكر خليفة للمسلمين ؟

الملخص السبورى : حياته ـ خلافته ـ أهم أعماله – استشهاده

التقويم التحصيلى : ما أهم أعمال عثمان بن عفان رضى الله عنه ؟

الســـــؤال التأملى : ما أهم الصفات الى توفرت فى عثمان بن عفان ؟

للتعـــــــــين : خلافة على بن أبى طالب سؤال تحضيرى : من هو الصحابى الذى نام فى فراش النبى يوم الهجرة ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م			سكان وطننا العربى	خصائص السكان	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : حقوق الإنسان التهيئـــــــــة : ما المقصود بسكان الوطن العربى ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقـــــــــة عرض العنـــــــــاصر	التقويم
سكان البدو سكان الريف سكان المدن خصائص سكان وطننا العربى	١- أن يذكر التلاميذ أهم خصائص السكان فى الوطن العربى ٢- أن يحدد التلاميذ أنماط السكان فى الوطن العربى ٣- أن يقدر التلاميذ دور سكان الوطن العربى فى بناء وطنهم وحضارتهم	أقوم باستخدام طريقتى الحوار والمناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على سكان البدو وأسباب تناقصهم أساعد التلاميذ فى التعرف على سكان الريف وأسباب تناقصهم أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسى صـــــ للتعرف على سكان المدن وأسباب تزايدهم المستمر أساعد التلاميذ فى التعرف على أهم خصائص سكان وطننا العربى ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صـــــــــــ	س : بم تفسر ١- سكان البدو فى تناقص مستمر ؟ ٢- تزايد سكان المدن ؟

الملخص السبورى : سكان البدو – سكان الريف – سكان المدن – خصائص سكان وطننا العربى

التقويم التحصيلى : ما أهم خصائص سكان وطننا العربى ؟

الســــؤال التأملى : هل يمكن القضاء على هجرة السكان من الريف ؟

MB

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	مكان العرض
	/ / ٢٠١ م			الخلفاء الراشدون	خلافة على بن أبى طالب	
	/ / ٢٠١م					

القضايا المتضمنة : التسامح / التعايش مع الآخر

التهيئـــــــــــــة : من هو الصحابى الملقب بأول فدائى فى الإسلام ؟

العناصر	أهداف العناصر	الاستراتيجيات	النشاط المصاحب	الوسيـــلة	طريقــــــــــة عرض العنــــــــاصر	التقويم
حياة على بن أبى طالب خلافة على بن أبى طالب أهم أعماله على بن أبى طالب استشهاد على بن أبى طالب	١ـ أن يذكر التلاميذ أهم الفتوحات فى عهد على بن أبى طالب ٢ـ أن يحدد التلاميذ أهم أعمال على بن أبى طالب ٣ـ أن يقدر التلاميذ دور على بن أبى طالب فى قيام الدولة الإسلامية	أقوم باستخدام طريقتى الحوار و المناقشة وطريقة التعليم التعاونى	كتاب الأنشطة والتدريبات نشاط رقم ( ) صـــــــــــــ	السبورة + الكتاب المدرسى صـــــــ	مستخدماً طريقة التعليم التعاونى أطلب منهم فتح الكتاب المدرسى صـــــــ للتعرف على حياته رضى الله عنه ونشأته . أساعد التلاميذ فى التعرف على تولية على بن أبى طالب الخلافة أساعد التلاميذ فى التعرف على أهم أعمال على بن أبى طالب رضى الله عنه أساعد التلاميذ فى التعرف على استشهاده رضى الله عنه ثم أقوم بحل تدريبات وأنشطة كتاب المدرسة صـــــــــ	س : ما النتائج المترتبة على موقعة الجمل ٣٦هـ ؟

الملخص السبورى : حياته ـ خلافته ـ أهم أعماله ـ استشهاده

التقويم التحصيلى : ما أهم أعمال على بن أبى طالب رضى الله عنه ؟

الســـــؤال التأملى : ما الصفات التى تعلمتها من على بن أبى طالب ؟

MB